



SUPERVISÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO
PACTO PELA APRENDIZAGEM

Ciclo Formativo Municipal - 2025
Módulo 2 - Eixo Alfabetização/ Professor

CONSIGNA 05 – LÍNGUA PORTUGUESA

GALERIA 05 Cordel

Componentes da equipe

Contexto

A escola Jabuticaba possui uma única turma do 1º ano, composta por 25 crianças. A professora verificou que 18 crianças estão abaixo do nível desejável de alfabetização. Ela percebeu que precisa consolidar algumas habilidades previstas para o 1º ano. Para isso, elaborou um projeto de leitura e escrita para ajudar as crianças nesse processo. O projeto teve como principais gêneros textuais o poema e a quadrinha. As crianças leram, analisaram, brincaram com as palavras, escreveram, e pesquisaram nos textos. Ao final do projeto, a professora terá que compartilhar com a comunidade as experiências aprendidas. Então, como forma de dinamizar o processo, sensibilizar o público e garantir uma postura sustentável que reflita sobre a preservação do meio ambiente, **a turma organizará suas produções por meio de galeria temática orientada conforme esta consigna.**

Habilidades contempladas:

(EF12LP19) Identificar rimas.

(EF01LP02) Ler frases (ordem direta, estrutura canônica: sujeito, verbo, objeto - um complemento).

Proposição de atividade – Oficina

A partir do contexto, após o desenvolvimento da Sequência Didática ou Projeto Educativo sobre poemas, poesias e quadrinhas, organize e apresente como culminância a exposição dessa Galeria seguindo as orientações abaixo:

CORDEL

Vamos escrever um cordel seguindo as etapas abaixo. Leia com atenção.

- **Escolha do tema:** Comece escolhendo um tema que você goste ou que queira explorar.

- **Planejamento da história ou mensagem:** O que você quer contar ou expressar através da escrita do seu cordel?
- **Construção dos versos:** Escreva estrofes com rimas regulares; mantenha o ritmo — leia em voz alta para sentir o "canto" do cordel; use linguagem popular e imagens poéticas.
- **Revisão e aprimoramento:** Releia seus versos, ajuste as rimas; torne o texto sonoro e envolvente. Se desejar, ilustre o cordel com xilogravuras, desenhos ou colagens. Caso prefira obedecer a estrutura do gênero, use canetinha preta; você poderá utilizar sacos de papel para escrever seu cordel.

Orientações – Realização da atividade em contexto escolar

- A atividade proposta pode ser desenvolvida em turmas de 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, alinhada ao desenvolvimento de **Sequência didática ou Projeto educativo** e às atividades disponíveis no Material Didático Complementar – MDC nas seguintes páginas: 1º Ano: 59, 68, 69, 72 e 80; 2º Ano: 60, 64 e 113;
- Em anexo disponibilizamos alguns poemas e quadrinhas que podem ser trabalhadas além da matriz referência do 1º e 2º ano;
- A produção escrita de poemas, poesias e quadrinhas nessa etapa ainda pode ser desafiador para as crianças. Como estratégia, organize a turma de acordo com os agrupamentos produtivos, possibilitando que crianças em níveis distintos se apoiem.